

## **Подпрограмма программы «Правильный выбор» «Профилактика экстремизма и терроризма».**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

### **Задачи подпрограммы:**

- ◆ воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ◆ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- ◆ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ◆ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- ◆ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- ◆ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- ◆ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- ◆ развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

**Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.**

- ◆ Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

- ◆ воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- ◆ формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- ◆ через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- ◆ вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- ◆ противодействие экстремизму через детскую общественную организацию, ученическое самоуправление;
- ◆ внедрение в школьную среду практику норм толерантного поведения;
- ◆ воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- ◆ отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

**Работа строится по 3 разделам.**

"Личность" предусматривает проведение мероприятий направленных на воспитание учащихся в духе толерантности, способствующего созданию мотивации безопасности поведения, выработку норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

"Семья" предусматривает проведение комплекса мероприятий по повышению роли семьи в воспитании у подрастающего поколения толерантности, миролюбия и в снижении социальной напряженности в обществе

"Общество и государство" предусматривает разработку и реализацию комплекса мероприятий по пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным и политическим конфликтам, противодействию экстремизму.

**Мероприятия программы:**

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
<b>Раздел I. «Личность»</b>			
1.1	Классные часы по изучению «Требований к учащимся МАОУ «Гимназия №61»	сентябрь	Классные руководители
1.2	Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные руководители
1.3	В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»»	сентябрь	Классные руководители

1.4	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	сентябрь	Психологи гимназии
1.5	Проведение диагностик: личности подростка и ее социальных связей, по определению уровней самооценки, адаптации к условиям нового учебного года, социометрии, стилей поведения в конфликтах, уровня воспитанности и др.	в течение учебного года	Психологи гимназии классные руководители.
1.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	октябрь, апрель	Степанова Е.В.
1.7	Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни– безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	октябрь	Классные руководители
1.8	Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг».	октябрь	Психологи гимназии
1.9	Оформление стенда «Административная ответственность граждан».	октябрь	Степанова Е.В.
1.10	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	Отряд ОПШН «Прометей»
1.11	Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов.	октябрь	Отряд ОПШН «Прометей»
1.12			
1.13	Опрос «Контрольный лист проблем» среди учащихся 5-х классов.	ноябрь	Габдулхакова А.Ш.
1.14	Тренинги толерантности в 5-х классах.	ноябрь	Габдулхакова А.Ш.
1.15	Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся 5-х классов.	ноябрь	Габдулхакова А.Ш.
1.16	Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану).	декабрь	Степанова Е.В. Отряд ОПШН «Прометей»
1.17	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Степанова Е.В.
1.18	Психолого-педагогический консилиум в 1-х классах.	декабрь	Психолог Классный руководитель

1.19	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
1.20	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 9-х классов	январь	Психолог
1.21	Тренинги толерантности в 11-х классах.	февраль	Психолог Отряд ОПН «Прометей»
1.22	Игра «Мы солдаты – brave ребята» для 7-8-х классов.	февраль	Казанкин В.В. Отряд ОПН «Прометей»
1.23	Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов.	март	Психолог
1.24	Конкурс проектов «Семья XXI века».	апрель	Классный руководитель 10-ого класса, Отряд ОПН «Прометей»
1.25	Участие в конкурсе «Знатор Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8 класса.	апрель	Шарифуллина Н.А. Отряд ОПН «Прометей»
1.26	Участие в «круглом столе» лидеров ДГД с представителями правоохранительных органов.	апрель	Степанова Е.В.
1.27	Проведение классных часов, бесед, лекций, уроков ОБЖ по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Степанова Е.В. классные руководители.
1.28	Опрос «Интересует ли тебя проблема распространения экстремизма в России?» в 10-х классах.	апрель	Психолог
1.29	Диагностика развития интеллектуальных способностей учащихся 4 класса	апрель	Психолог
1.30	Психолого-педагогический консилиум в 4 классе.	апрель	Психолог Алехина Д.Ф.
1.31	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму.	апрель	Степанова Е.В.
1.32	Проведение семинара – практикума для классных руководителей на тему: «Проблема отцов и детей в современном обществе».	апрель	Степанова Е.В.

1.33	Проведение соревнований «Школа выживания».	апрель	Казанкин В.В. Отряд ОППН «Прометей»
1.34	Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	май	Психолог
1.35	Индивидуальное консультирование учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Психологи Гимназии
1.36	Участие в городских конкурсах, викторинах, военизированных играх, спортивных соревнованиях.	в течение года	Казанкин В.В. Отряд ОППН «Прометей»
1.37	Проведение акции «Милосердие».	в течение года	Степанова Е.В. кл. руководители.
1.38	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.	октябрь, апрель	Администрация
1.39	Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни».	2 раза в год	Степанова Е.В. Отряд ОППН «Прометей»
1.40	Дни здоровья.	раз в четверть	Ярмузина Ф.М.
1.41	Недели здоровья.	Один раз в полугодие	Ярмузина Ф.М.
1.42	Лекции и беседы психологов Наркологического диспансера по толерантному отношению к окружающим.	в течение года	Ярмузина Ф.М.
1.44	<b>Раздел II. «Семья»</b>		
2.1	Опрос «Моя будущая семья» в 10-х классах	ноябрь	Степанова Е.В.
2.2	Опрос «Моя планируемая семья» в 10-х классах	ноябрь	Степанова Е.В.
2.3	Конкурс рисунков «Досуг моей семьи».	ноябрь	Степанова Е.В.
2.4	День семьи (по специальному плану)	май	Степанова Е.В.
2.5	Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	Администрация, Степанова Е.В. классные руководители
2.6	Приглашение работников ПДН, ГИБДД, ОВД, суда, прокуратуры для проведения бесед с родителями по освещению вопросов противодействия экстремизму.	октябрь, апрель	Администрация
2.7	Проведение родительских собраний по плану родительского лектория.	в течение года	Администрация, Степанова Е.В., классные руководители
2.8	Индивидуальное консультирование родителей учащихся по персональным проблемам.	в течение года	Психологи Гимназии
2.9	Обновление стенда «Терроризм – угроза обществу».	октябрь	Степанова Е.В.

2.10			
<b>Раздел III. «Общество и государство»</b>			
3.1	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 8-х классах следующих тем: «Права человека», «Права человека в Конституции РФ и законодательстве РФ», «Демократическое правовое государство», «Основы конституционного строя», «Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения», «Право избирать и быть избранным», «Семья, родители, дети» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Хабитова И.Х.
3.2	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 10-х классах следующих тем: «Порядок. Правоотношения», «Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность», «Право и личность. Правомерное поведение», «Основы конституционного права», «Гражданско-правовая ответственность» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Хабитова И.Х.
3.3	Изучение на уроках Основ правовых знаний в 11-х классах следующих тем: «Субъекты и объекты гражданского права», «Брак. Брачный контракт», «Права, обязанности и ответственность членов семьи», «Трудовые правоотношения», «Уголовные правоотношения», «Международное право» и др.	По тематическому планированию в течение учебного года	Хабитова И.Х.
3.4	Изучение на уроках ОБЖ тем: «Терроризм угроза обществу», «Действия при обнаружении опасности», «Правила поведения при угрозе и во время теракта», «Правила оказания первой помощи в различных ситуациях», «Организация Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС», «Основы военной службы», «правовые основы военной службы».	По тематическому планированию в течение учебного года	Казанкин В.В.